

## PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

### La Unidad de Estudios sobre la Juventud

#### 1.- El contexto de la juventud.

La importancia de la juventud en nuestro país y su ciudad capital es indiscutible. En México, cerca del 30% de la población total (casi 27 millones) se encuentra dentro del rango de edad que va de los 15 a los 29 años. Por su parte, la Ciudad de México presenta una de las mayores concentraciones de población joven (sólo después del estado de México); e igual que en el país en su conjunto, los jóvenes capitalinos representan cerca de 30% del total de la población (un poco más de dos millones y medio).<sup>1</sup>

Este sector de la población, no sólo por su número sino por sus características, representa para la investigación social una rica veta de trabajo; al tiempo que para los gobiernos representa un amplio campo para la implementación de políticas públicas en áreas como educación, empleo, salud, recreación, cultura, deporte, etcétera.

Esta población, no sólo por su número sino por sus características, constituye una fuente de demanda de proyectos y estrategias de participación comunitaria, que las instituciones tienen cotidianamente que desarrollar, cualquiera que sea su signo. Por ello, resulta imperativo vincular directamente la investigación que sobre la juventud se realiza, con las políticas públicas hacia este sector dirigido.

A pesar de que la juventud es un periodo de la vida que está asociado al deseo del cambio, la transformación, la vitalidad, la formación de expectativas, el aprendizaje y la innovación, entre otras muchas cosas, lo cierto es que la vida de muchos jóvenes en el país y en nuestra ciudad no es fácil, pues está llena de carencias, frustración y pérdida de la esperanza.

Problemas como la falta de empleo, la inseguridad pública, las dificultades para ingresar o continuar estudiando, la insuficiente y deficiente prestación de servicios en la orientación sexual y la salud, los pocos espacios recreativos, deportivos y culturales y la negativa estigmatización que de ellos se ha hecho son, entre muchas otras cosas, la experiencia cotidiana en la que lamentablemente la mayoría de los jóvenes mexicanos están creciendo. Así, la vida de muchos jóvenes está marcada por la dificultad y escasez de oportunidades.

Algunas estadísticas revelan lo problemático y difícil que resulta ser joven, al tiempo que muestran que los costos sociales y económicos para este sector de la población son muy altos.

---

<sup>1</sup> Todas las cifras son para 1997. Fuente: INEGI (2000) *Los jóvenes en México*, México.

Baste decir que cada año un millón de jóvenes cumple la edad para ingresar a lo que se llama la vida productiva, sin embargo, pese a los deseos que la mayoría de ellos tiene de incorporarse al mundo del trabajo, las posibilidades de acceder a un empleo de calidad son en realidad mínimas. Este problema afecta a todos los jóvenes, incluso a aquellos que se han preparado con estudios universitarios, lo que demuestra que la educación ha dejado de ser el instrumento de movilidad social que antaño le caracterizaba. Datos recientes señalan que de cada diez egresado universitarios, sólo siete encontrarán trabajo, y de estos últimos sólo cuatro lo harán en algún empleo relacionado con la profesión que eligieron. (INEGI, 2000).

A los problemas del desempleo y la falta de oportunidades para acceder a la educación, habría que sumarle el de la violencia y la inseguridad pública, este último considerado uno de los más graves en nuestra capital. Aquí habría que señalar el hecho de que 60% de quienes cometen algún tipo de delito son, desafortunadamente, personas entre 16 y 29 años, es decir, jóvenes en su mayoría. (INEGI, 2000) Muchos de ellos, ante la falta de oportunidades, no encuentran otro camino que su incorporación al crimen y la delincuencia.

La salud es igualmente otro ámbito en el que se refleja la poco alentadora situación de los jóvenes. El consumo de drogas, el escandaloso aumento en los índices de contagio de enfermedades de transmisión sexual como el VIH-Sida, así como la escasa información y educación sexual y reproductiva, son sólo algunos aspectos que en este ámbito afectan sensiblemente a la población juvenil

Como estos, muchos otros problemas impiden el desarrollo pleno de la juventud. Un panorama tan poco alentador impide sin duda alguna el pleno ejercicio de una ciudadanía juvenil que vaya más allá de su aspecto meramente electoral.

En este sentido, las políticas públicas dirigidas hacia este sector de la población deben instrumentarse sobre la base de una auténtica y amplia concertación de esfuerzos, donde los jóvenes participen como promotores de su propio desarrollo. Deben dirigirse, además, a crear redes de impulso y apoyo a la juventud, donde participen los padres, los empresarios, los profesores, las instituciones de gobierno, las universidades, los especialistas sobre el tema y las organizaciones de la sociedad civil, y por supuesto los propios jóvenes. Pero sobre todo, deben apoyarse en el conocimiento y la experiencia que cotidianamente se genera en las diferentes instituciones que trabajan con la juventud. Este es uno de los supuestos esenciales sobre los que descansa el presente proyecto.

## **2.- Las políticas de juventud**

En nuestro país, a partir de la segunda mitad de los años ochenta comienza a delinearse con cierto consenso un discurso favorable a la participación de la sociedad civil en los asuntos de gobierno; discurso que se incorpora en los

programas de los principales actores nacionales: gobierno, partidos y organizaciones de la propia "sociedad civil". La idea fuerza que recorre este discurso -que comienza a configurarse a partir del proceso de reforma del Estado iniciado por entonces, sumado a la movilización ciudadana que surge a partir de los sismos ocurridos en el país en el año de 1985- apunta a la participación ciudadana, esto es, a la incorporación de los gobernados al proceso de las llamadas Políticas Públicas.

Así, desde la administración pública, al interior del discurso de las Políticas Públicas resaltan tres elementos centrales que: a) la incorporación de los ciudadanos en las decisiones de gobierno -a través de la participación ciudadana- b) la redefinición de lo público que excede lo estatal, en donde las políticas públicas no surgen única y exclusivamente desde el gobierno, c) y en este sentido, la importancia de los diversos actores involucrados en la construcción de la agenda gubernamental, en donde la presencia de la "sociedad civil" por vía de las distintas figuras jurídicas que organizadas asumen, sean como actores con una influencia nacional o con una base territorial y/o sectorial, un papel determinante en la construcción de dichas políticas.

Sin embargo, el supuesto que anima la creación de la UNESJUV es que dicha "participación ciudadana", en general en las políticas públicas, pero de manera particular en aquellas dirigidas a la juventud, es un asunto aún por construirse. La razón fundamental de lo anterior tiene su origen en dos aspectos fundamentales: a) por un lado, la opacidad y en algunos casos inexistencia de mecanismos formales de participación al interior de las instituciones gubernamentales dirigidas a la juventud; y por otro, b) la debilidad de la sociedad civil organizada que trabaja en torno a la juventud, debilidad que se expresa fundamentalmente en la falta de profesionalización y sistematización de su trabajo, y en la falta de mecanismos de comunicación y coordinación de esfuerzos en su interior y con las propias instituciones gubernamentales.

Las acciones que desde el gobierno y la llamada sociedad civil se dirigen a la población joven del país, se caracterizan en general por los siguientes aspectos:

- ✓ Se construyen sin un conocimiento previo de sus destinatarios finales: las diversas juventudes del país.
- ✓ Aunque en el discurso se promueve, en los hechos la participación de la sociedad civil y de los jóvenes organizados es aún limitada
- ✓ No se están incorporando las experiencias colectivas de trabajo con jóvenes generadas desde la sociedad civil
- ✓ A pesar de que en el discurso oficial la juventud está presente, en los hechos la "agenda de la juventud es algo por construirse"
- ✓ Existe una dispersión de esfuerzos en el trabajo en torno a la juventud
- ✓ No existen mecanismos de discusión, coordinación y socialización del trabajo y las experiencias que se están generando al interior de las instituciones gubernamentales y la sociedad civil en torno a los jóvenes.

### **3.- La Unidad de Estudios sobre la Juventud.**

De la problemática descrita líneas arriba se pueden observar dos necesidades apremiantes: por un lado, contribuir al fortalecimiento de la sociedad civil organizada que trabaja con jóvenes y; por otro, construir mecanismos que permitan la incidencia real en políticas públicas dirigidas hacia este sector.

El fortalecimiento de los grupos de la sociedad civil organizada requiere, en primer lugar, de su ubicación en el espacio social; así como de su caracterización en términos de los actores a quienes dirigen sus acciones, esto es, de los beneficiarios directos de su actividad; y por último de sus conocimientos y limitaciones en términos de la profesionalización de su trabajo.

Por su parte, la construcción de mecanismos de incidencia “real” en las políticas públicas de juventud, pasa necesariamente por la formación de expertos en la materia que, con el conocimiento suficiente en la materia, tengan la capacidad de “cabildar” entre las instituciones y actores involucrados (congreso, secretarías, institutos de juventud, gobiernos locales), y con ello redefinir esas políticas.

#### **3.1.- Objetivos de la UNESJUV.**

- 1.- Promover, generar y difundir el conocimiento y la investigación sobre la juventud.
- 2.- Formular, diseñar y proponer, a partir del desarrollo de Modelos de Intervención Social y de la investigación participativa, Políticas Públicas dirigidas hacia este sector de la población.
- 3.- Elaborar una base de datos con materiales de diversos tipos, para ser consultada por las personas, organizaciones e instituciones interesadas.
- 4.- Construir una red de investigadores e instituciones cuyo objetivo común sea el estudio y trabajo directo con los jóvenes
- 5.- Impulsar la publicación de investigaciones, la realización de coloquios, seminarios, encuentros y todas aquellas acciones que permitan difundir los resultados de investigación y las demás actividades de la Unidad.
- 6.- Explorar las posibilidades de financiamiento externo para la investigación y, en su caso, gestionar la celebración de convenios con ese fin.
- 7.- Incorporar los productos de investigación al trabajo docente, en una primera etapa, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, a través del *Taller de Investigación sociológica “Juventud, cultura y políticas sociales”*, así como al *Seminario de Titulación* del mismo nombre.

#### **3.2.- Descripción de la UNESJUV**

Para la consecución de los objetivos arriba mencionados, la Unidad se ha planteado las siguientes:

### **3.2.1.- Líneas estratégicas de acción.**

#### *a) Promoción y difusión del conocimiento y la investigación sobre juventud.*

Un instrumento de gran utilidad para el avance teórico y práctico en relación con las Políticas de Juventud, es el intercambio directo de experiencias entre instituciones y actores involucrados que incluyan directamente a los jóvenes. Una tarea importante de la Unidad consistirá en la realización de eventos que faciliten este intercambio, como talleres, seminarios y foros, con participantes del campo académico, político y práctico. Algunos eventos tendrán participación internacional.

Se elaborará una programación de eventos con temas como:

- Experiencias de formación e inserción laboral de jóvenes en situación de riesgo
- Modelos y métodos de prevención de la fármaco dependencia
- Jóvenes en conflicto con la ley: Experiencias de prevención y rehabilitación
- Prevención del embarazo no deseado y paternidad responsable
- Políticas culturales y juventud popular.

Aunado a ello, se prevé la recopilación y publicación de los aportes de los participantes en estos eventos de intercambio de experiencias.

#### *b) Modelos de Intervención y Diseño de Políticas Públicas:*

Uno de los pilares sobre los que descansará el trabajo de la Unidad será la investigación que permita el diseño y construcción de Políticas de Juventud. La experiencia acumulada de más de 12 años de trabajo directo con jóvenes urbanos permitió la elaboración de un Modelo de Intervención que ha probado su utilidad como herramienta para la construcción de Políticas de juventud. Ese Modelo será la base sobre la cual se trabajará en la construcción de propuestas de Políticas de Juventud.

A las instituciones públicas y privadas que lo soliciten, se les prestarán servicios de asesoría, tanto en el diseño de políticas públicas y sociales en particular, como en metodologías de inserción social de jóvenes. Las recomendaciones propuestas se basarán en la investigación social sobre la juventud mexicana, así como en el análisis comparativo sobre políticas y modelos de inserción social de jóvenes y de las conclusiones que se habrán extraído de estos análisis sobre métodos aplicables en el contexto mexicano.

#### *c) Generación de Bases de Datos sobre la juventud y construcción de Redes de Investigación e instituciones.*

Toda Política de Juventud que se precie de racional, necesita necesariamente tiene que apoyarse en información pertinente para la toma de decisiones. Por ello,

la Unidad se propone la construcción de una amplia base de datos e información sobre la juventud que facilite esa toma de decisiones a los diferentes actores e instituciones que trabajan con jóvenes.

Evidentemente esta tarea no podría realizarse sin la construcción de una red que facilite el intercambio de información. En el corto plazo la Unidad se propone la construcción de una Red de investigadores, instituciones académicas y gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y empresas privadas, que facilite el intercambio de experiencias, conocimiento y recursos para la implementación de proyectos particulares de trabajo con jóvenes.

*d) Docencia.*

En su vertiente docente, la Unidad estará vinculada al *Taller de Investigación sociológica “Juventud y políticas sociales”*, así como al *Seminario de Titulación “Juventud, cultura y políticas sociales”*; ambos impartidos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

### **3.2.2.- Áreas Temáticas de Investigación.**

*a) Proyectos permanentes de la Unidad.*

La Unidad arrancará con los siguientes proyectos de investigación, los cuales están ya en curso:

- *Juventud y política social:* El objetivo de la investigación es caracterizar los cambios y transformaciones que la Política de Juventud ha sufrido en nuestro país durante los últimos años, especialmente a partir de la llegada al gobierno federal (PAN) y al de esta capital (PRD), de un partido distinto del PRI.
- Jóvenes y cultura popular en la ciudad de México: El objetivo de la investigación es partir de la cultura popular (en el sentido amplio de “cultura común” expresado en la obra de Paul Willis) como un medio para desarrollar la integración de valores y la reconstrucción del tejido social entre los diferentes estratos sociales, a través del fortalecimiento de las identidades juveniles y de la construcción y difusión de lenguajes comunes.

*b) Proyectos por encargo.*

Las áreas de investigación de la Unidad abarcan los siguientes temas:

- Escuela y empleo.
- Familia.
- Religión.
- Producción, consumo y prácticas culturales.
- Sexualidad y pareja.

- Participación política y ciudadanía.
- Tiempo libre y recreación.
- Desarrollo de proyectos productivos.